

# 继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第224期



封面摄影:王秋林



北京大学继续教育学院编

2023年4月25日



# 目录

## Contents



**主办:**

北京大学继续教育学院

**承办:**

综合办公室

**编委会主任:**

杨学祥 李 胜

**编委会副主任:**

杨 虎 舒忠飞 屈 兵

白 彦 李建新

**编委会委员**

(以姓氏笔画为序):

刘 宁 张玫玫 段艳平

曹 建 常 靖 廖来红

**编辑部顾问:**

李 胜

**主 编:**

刘 宁

**副主编:**

文天骄 李 丽

**编 辑:**

王秋林 牟春晖

**电子邮箱:**

jxjyzk@163.com

### 【行业动态】

北京师范大学: 安康市“一区三县”新时代校园长项目 2023 年第一次集中培训举行	2
清华大学: 甘孜州中青年干部能力提升班开班	7
浙江大学: 重庆市组织系统数字化素养提升培训班在“浙”启航	11

### 【媒体评论】

“啃读挑战”打造区域教师教育“金字招牌”	13
----------------------	----

### 【理论前沿】

高校继续教育非学历培训管理平台设计探析	16
高校继续教育高质量发展的探索与实践——以西南大学为例	17

### 【时光相册】

北京大学——茅台集团第一期“杰青计划”专题培训（第二轮）培训班	18
北京大学——北京市消防救援总队支队级领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班	19



## 【行业动态】

### 北京师范大学：安康市“一区三县”新时代校园长项目 2023 年 第一次集中培训举行

2023-4-14 来源：北京师范大学继续教育与教师培训学院

教育是国之大计、党之大计。2023 年是落实党的二十大精神开局之年，是贯彻落实“十四五”规划承上启下的关键之年，也是安康市“一区三县”新时代校园长项目实施的第二年。本年度项目实施以“领导课程教学”“引领教师成长”为主题，着力校园长专业能力和综合素质提升，打造一支师德师风优良、专业能力突出的校园长队伍，促进安康市“一区三县”基础教育优质均衡发展、努力办好人民满意的教育。

3 月 22 日—31 日，北京师范大学启动了安康市“一区三县”新时代校园长培训项目 2023 年第一次集中培训。来自安康市“一区三县”的 100 位校园长在为期 10 天的培训学习中，围绕“全面引领，课程育人”，进行系统化、多元化、个性化的培训学习。



“最美安康，强教有我”



23 日下午，北师大项目组带领学员们进行团建活动，开展“最美安康，强教有我”主题演讲比赛，凝聚学员热情，凝炼学习成果，凝铸教师之魂。学员们在组内演讲、组间竞赛中，全情投入到演讲比赛，为培训营造了良好的学习氛围。



组内预赛



组间决赛



颁发奖品

### 专家引领 凝心铸魂

本次培训学习知名专家、教授云集，邀请了北京师范大学政治学与国际关系学院杨世文教授、教育学部王啸教授；南京师范大学教育科学学院项贤明教授；教育部办公厅原副主任王旭明老师；北京市京源学校王琦校长；二十大党代表、感动中国 2018 年度人物张玉滚校长等专家及一线名校长，培训采取专题讲座、小组研修、沙龙研讨、名校参访等多样化培训方式，与学员们进行充分研讨与交流。十天的培训给学员带来的不仅仅是触动和思考，还有陶冶和唤醒，让学员们意识到教育者要怀揣育人使命，切实把党的二十大精神融入到学校教育教学活动中，努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育。



### 参访观摩 实践引领

本次培训中，项目组带领学员走进中国科学院附属实验学校、北京市京源学校、顺义区杨镇中心幼儿园等进行参访观摩活动。校园长们参观了美丽的校园、聆听了精彩的课程、接触了优秀的孩子，校园长们纷纷表示在校园文化建设、教师队伍建设、课程领导与学校管理等方面收获颇丰。

学员心得：



有效的教学是师生双方融洽和谐交融，不断提升教学效能，教会学生学习，促进师生共同发展的教学。要避免低效甚至是无效的教学，要在课程结构整体架构下发展有效教学。

——紫阳县毛坝镇中心学校 任继刚

珍视并保护学生的个体差异，用学校的人文精神和自己的人格力量去感染学生，建立相互信任和关爱的关系，不断激发学生学习的内在动力。

——岚皋县蔺河小学 赵东

精彩的课堂，充分展示了教师的教学功底，循循善诱，娓娓道来，也充分反映了学生良好的学习习惯，举手发言、合作探究、汇报交流，课堂中没有经常所见的“热闹”，却处处闪现着智慧的火花，教师教的轻松，学生学的快乐。

——紫阳县双安镇中心学校 明平成



学员认真观课



参观校园红色文化墙

教育，不仅寄托着孩子们成长的希望、家庭的期望，也承载着一个国家发展的未来。习近平总书记说：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好



老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”北师大项目组将继续与 100 位校园长携手同行，切实把党的二十大精神融入血液，铸入灵魂，打造更加有利于教师成长的教育生态，努力让每个秦巴山区的孩子都享有公平而有质量的教育，共绘安康基础教育发展新蓝图。

## 清华大学：甘孜州中青年干部能力提升班开班

2023-4-17 来源：清华终身学习

“年轻干部是党和国家事业发展的希望，必须筑牢理想信念根基，守住拒腐防变防线，树立和践行正确政绩观，练就过硬本领，发扬担当和斗争精神，贯彻党的群众路线，锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，为党和人民事业拼搏奉献，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹！”

——习近平在 2022 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上讲话



开班合影





4月16日上午，由中共甘孜州委组织部委托，中共甘孜州委党校协办，清华大学继续教育学院承办的甘孜州中青年干部能力提升班在清华大学建筑北馆顺利开班。清华大学继续教育学院副院长李森林、中共甘孜州委组织部干部三科科长王津津出席开班式，清华大学继续教育学院政府和企业人才学习中心四川组组长刘丹主持开班式。49名来自甘孜州的优秀中青年干部参加此次培训。



李森林致辞

李森林对甘孜州中青年干部们的到来表示热烈欢迎。他深刻而生动地诠释了清华校训、校风、学风。鼓励大家在未来两周时间里，静下心来学习，用实际行动践行终身学习的理念和习惯。他还提到，4月恰逢清华大学校庆月，这个时节来到清华园，这样的学习体验将更有价值、更有意义。



李森林授课

随后，李森林给大家带来开学第一课“终身学习与大学之道”。他带领大家深入解读《大学》，旨在培养大家养成终身学习的习惯，打开人生格局，为今后承担更重要的工作和使命建立坚实的基础。



王津津发言

王津津对此次学院从课程设置到教学管理安排等各项工作科学而周密的安排表示感谢。他对参训学员提了三点要求：第一要端正态度，从严要求自己，做到满载丰硕成果而归。第二要加强交流，相互借鉴，彼此学习，共同提高。第三要严于律己，认真遵守廉洁自律、反对“四风”的各项规定，尤其要认真遵守清华大学的各项规章制度和相关安排，不折不扣抓好落实。



授班旗

此次学习为期两周，学院依据清华大学“三位一体”的育人理念，围绕青年干部素质要求进行设置，课程内容包括价值塑造、党性修养、宏观经济、国际形势、政策解读、基层党建、乡村振兴、领导力、前沿科技等；教学方式多样，既有课堂学习、在线学习，还安排了联合党建、专题讲座，结构化研讨、行动学习笔记等，旨在通过丰富的教学安排，深入落实清华大学“又红又专”的育人目标，开拓学员视野，启发创新思维，提升甘孜州优秀年轻干部综合素养，以适应新时代干部能力素质的新要求，推进甘孜州高质量发展。

## 浙江大学：重庆市组织系统数字化素养提升培训班在“浙”

### 启航

2023-4-18 来源：浙江大学

4月7日，受中共重庆市委组织部委托，重庆市组织系统数字化素养提升培训班在浙江大学顺利开班。中共重庆市委组织部部务委员陈奎，浙江大学继续教育学院院长、全国干部教育培训浙江大学基地副主任刘继荣，中共重庆市委组织部



部信息管理处处长于拥辉，中共重庆市委组织部信息管理中心主任刘浩出席开班仪式。42位重庆市各区县（自治县）党委组织部，两江新区、西部科学城重庆高新区、万盛经开区党工委组织部相关负责人和市委直属机关工委、市教委、市国资委相关负责同志参加培训。



陈奎作开班动员讲话。他指出，浙江是数字化改革的先行地。近年来，浙江持续落实总书记“数字浙江”等重要指示精神，构建“1612”数字化改革总体框架，取得了一批标志性成果。他对本次培训提出三点意见，一要把握重要性，正确认识对待本次培训，本次培训是为了更好贯彻党中央、市委部署要求，落实全国、全市组织部长会议精神，学习借鉴先进地区经验做法、赋能组织工作高质量发展。二要突出生成性，不断提高学习培训实效，要找准位置、革新理念、深挖根源、激发张力。三要注重严肃性，树立重庆组工干部良好形象，自觉严守纪律规矩，自觉服从班级管理，自觉保障个人安全。

刘继荣致欢迎辞。他强调加快数字化发展，是建设社会主义现代化强国的基础性先导性工作，是构筑数字化时代国家竞争新优势的战略选择，是加快转变政府职能、促进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。浙大干训基地、继续教育学院高度重视本次培训，充分利用好、发挥好“三浙优势”统筹做好课程安排、现场教学、教学管理和后勤保障等方面工作，着重突出培育特点，增强培育实效，决不辜负重庆市委组织部对浙江大学的信任与支持。

于拥辉宣布班委名单并明确班委职责。



数字化是干部适应引领现代化的应有之义和必然要求，数字组工是组织工作的重要篇章，也是数字中国、数字重庆建设的题中之意。本次项目在充分调研学习需求的基础上，精心研究策划培训方案，采用理论学习、业务实践、现场教学等形式多样的教学方式，培训期间特别邀请浙江数字化改革的亲历者与推动者作为专题主讲教师。本次培训将进一步增强参训学员数字化素养，提高其适应和引领现代化能力，为重庆市组织工作高质量发展充电赋能。

## 【媒体评论】

### “啃读挑战”打造区域教师教育“金字招牌”

2023-4-21 来源：中国教育报

2023年1月，浙江省宁波市教育科学研究所发布了“2022年度宁波教育科研十大关键词”候选名单，“啃读挑战推动教师专业阅读”名列其中。2022年11月，宁波市教育科学研究所和宁波市教育科研管理分会联合举行“基于‘啃读挑战+’推动区域教师专业阅读的实践研究”成果推广会，该成果获评“宁波市2021年度教育科研优秀成果推广奖”特等奖。

“啃读挑战”旨在推动区域教师在专业阅读实践中培养阅读毅力，有了研究力量的支持，越来越多的教师在专业阅读中加快成长的步伐。教师阅读成为区域教师教育的一块“金字招牌”。

#### 培育“阅读先锋”，唤醒阅读自觉

“啃读挑战”的做法不是凭空产生的，而是在推动区域教师阅读的实践中生长出来的。

到浙江省宁波市镇海区教科所工作后，我留意到一个问题：各媒体经常开展教师读书征文比赛，但部分教师从来没有参加过，也没有这个意识，学校也缺乏动力去组织教师参与。在教科所支持下，2016年9月，我倡导成立了区域层面的“研之乐”读书会，首批成员由全区中小学、幼儿园的教科室负责人，



自愿报名的中青年名优教师和优秀年轻教师三部分组成。教科室负责人首先发挥好组织者的作用，在此基础上，更多的部门就愿意做、用心做。

缺乏阅读的氛围，缺乏阅读的需要，是中小学教师远离阅读的两大主要原因。因此，要推动区域教师阅读，就需要从营造浓厚的区域教师阅读氛围、点燃区域教师的阅读热情这两个方面入手。“研之乐”读书会成立之后，我通过组织共读“中国教育报推动读书十大人物”常生龙的《读书是教师最好的修行》、著名教育家佐藤学的《教师花传书》等书，并举行读书分享会，邀请专家学者一起参与分享会，让读书会成员在阅读上形成共同的价值追求。

三年后，在浙江省第十三届教师读书征文比赛中，全区就有 33 家单位获得组织奖，占了全省组织奖的 26.4%。

培育“阅读先锋”就是组建区域层面的教师阅读团队，这个团队之所以取名为“研之乐”读书会，就是有着“研读、研修、研究”的意味，是具有教科研特色的专业教师读书团队。因此，我们也把这个团队称为“教科团队”。在团队的共同努力下，“基于‘教科团队’推动区域教师阅读的实践研究”获得宁波市教育科研成果二等奖，浙江省教师教育规划课题“基于‘三结合’读书会推动区域教师专业成长的实践研究”得以立项并获得了二等奖。

### 开展“啃读挑战”，培养阅读毅力

经过一年半的努力，区域教师读书团队建设有了明显成效，并吸引更多的教师参与其中，我尝试推出了培养教师阅读毅力的“啃读挑战”活动。所谓“啃读挑战”，简而言之就是“每月啃读一本书，用心写就千字文”，参与的教师每年至少读 12 本书，每本书写不少于 1000 字的原创读书感悟。参与教师还要亲笔在诚信承诺书上签名，承诺的主要内容有两点：一是承诺按时完成每月的读写任务，若不能完成，今后三年内不得参与同类活动。二是若有抄袭等学术不端行为，接受主办方在内部通报所在单位领导的做法。

客观地说，这样的任务，对普通教师而言有一定的难度和挑战性。全区共有 80 位教师成为首批“探索者”。在他们的带动下，2023 年增加到了 690 多人。我们把“啃读挑战”称为“四个驱动”，即自我驱动、目标驱动、团队驱动、成果驱动。因为“啃读挑战”只有自己要求参加，有明确的目标，有团队的压力，才能取得各类的成果。我们在坚持“低门槛”的同时，也注重发挥榜



样的引领作用。全年读 12 本书，每本书写 1000 字的原创感悟，是最低标准。事实上，有些教师的读书量超过 12 本，并且每本书的读书心得都能写到 3000 字左右。

“啃读挑战”，让直接参与其中的教师走出了成长的“舒适区”，也吸引更多的教师“入局”。2019 年，“啃读挑战，让更多教师走出成长舒适区”案例在宁波市教育系统校园阅读推广案例现场评选中，以第一名的成绩获得一等奖。不少教师连续 6 年参与“啃读挑战”活动，受益匪浅。

### 提供“增值服务”，增加阅读“获得感”

对于教师而言，阅读上的“获得感”是非常重要的，是保持和增强阅读动力的关键因素。因此，我们在推进“啃读挑战”活动的过程中，提供“增值服务”，主要进行了三个方面的探索：

一是借助各类专家提高读书分享会的含金量。我们把“啃读挑战”的读书分享会放大为区域层面的教师读书分享会，并由不同的学校来承办。另外，在举行读书分享会的时候，我们把作者、学者、译者、编者等站在图书背后的人请到读书分享会的现场，提高读书分享会的“含金量”。从 2020 年开始，受疫情影响，线下大型读书分享会无法举行，我们就把读书分享会放到云端，与清华大学教育研究院院长石中英、北京第二实验小学副校长华应龙、浙江大学教育学院教授盛群力、厦门市教育局原副局长任勇等多位专家在“云端”对话，让教师通过阅读跟各位名家建立连接。

二是把教师阅读纳入教师专业发展培训中。我们在“啃读挑战”活动的基础上，从“啃读挑战”活动的共读推荐书中选择 2 到 3 本作为培训的共读书。教师参加这个培训，完成相应的作业，就可以获得继续教育学分，教师自主阅读和写作时间折算为 8 个学分，实实在在增加了“获得感”。目前，这样的培训班总共开设了 6 期，每期的报名人数均超过 100 人，这一做法被浙江省师干训中心评为“百佳培训案例”，被宁波市师干训中心评为“第二届中小学教师专业发展培训”优秀项目。

三是提供多元化的读书征文活动。我们除了认真组织全区教师参与省市各类教师读书征文比赛外，还精心组织多元化的区级教师读书征文比赛，寒暑假均举行全区性的教师读书征文比赛，并且对每所学校的参与人数不设限定。给





参加“啃读挑战”活动的教师提供了更多展示写作成果的机会，激励教师提高读写质量。

自 2021 年起，我们还把寒暑假教师读书征文比赛和主题读书征文比赛结合起来，两类比赛同步组织、分别评奖，教师可以同时参加两项比赛，取其中最高奖项给奖。目前，全区参加区级教师读书征文比赛的教师数量逐年增加，从最初的 160 多人增加到 1000 多人。很多教师都形成了在寒暑假好好写篇读书心得参加区级评比的习惯。越来越多的教师在读写结合中不断提高教育写作水平，还迁移到教育论文写作上。比如，镇海区骆驼中学青年教师励蔚近两年不仅有学科论文获得省一等奖，还有家访育人案例也获得省一等奖。

6 年多来，我们对“啃读挑战”的价值和意义有了新的认识，申报的浙江省教科规划课题“基于‘啃读挑战+’推动区域教师专业阅读的实践研究”也获得立项，我们期待着在研究中将区域教师专业阅读推向新高潮。

（作者：刘波，系浙江省宁波市镇海区教科所）

## 【理论前沿】

### 高校继续教育非学历培训管理平台设计探析

【摘要】高校继续教育的学历补偿功能已经基本完成，正陆续转型向继续教育非学历培训发展。以高校继续教育非学历培训为研究背景，根据座谈和调查问卷的调研结果分析高校继续教育非学历培训信息化管理的现状和特点，归纳总结高校继续教育非学历培训的办学、管理流程，借鉴工作流的思想设计高校继续教育非学历培训的流程管理，围绕高校继续教育非学历培训的特点提出了高校继续教育非学历培训管理平台的设计策略，阐述了平台功能模块的设计思想。研究表明，高校继续教育非学历培训管理平台的建设规范了培训管理流程，推进了管理的精准化和决策的科学化。

【关键词】高校继续教育；非学历培训；信息化管理；项目流程管理；平台设计

【分类号】G724



**【链接】**

[https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=3uoqIhG8C44YLTlOAIrKu87-SJxoEJu6LL9TJzd50kh1PzaIcsEcEh\\_o05b9XAeyrN2U--Ym4BijHe0m7k6cvBTME4hnyvS&uniplatform=NZKPT](https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=3uoqIhG8C44YLTlOAIrKu87-SJxoEJu6LL9TJzd50kh1PzaIcsEcEh_o05b9XAeyrN2U--Ym4BijHe0m7k6cvBTME4hnyvS&uniplatform=NZKPT)

## 高校继续教育高质量发展的探索与实践——以西南大学为例

**【摘要】**继续教育高质量发展是高校服务社会、促进构建服务全民终身学习体系、助力学习型社会建设的重要内容。基于国家对继续教育高质量发展的新部署和新要求,成渝地区双城经济圈建设战略与继续教育市场竞争加剧带来的机遇与挑战,以及“双一流”建设和深化新时代教育评价改革带来的机遇与挑战,分析了我国高等学历继续教育和非学历教育发展面临的困境,结合西南大学的实践,提出了高校继续教育高质量发展和可持续发展的现实路径,对相关高校继续教育管理者具有一定的参考价值。

**【关键词】**继续教育; 高质量发展; 实践研究

**【分类号】** G724

**【链接】**

[https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=3uoqIhG8C44YLTlOAIrKu87-SJxoEJu6LL9TJzd50kh1PzaIcsEcEh\\_o05b9XAeDThY0sFcnhRilDMOmKsZjQWEUW-kSnj3&uniplatform=NZKPT](https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=3uoqIhG8C44YLTlOAIrKu87-SJxoEJu6LL9TJzd50kh1PzaIcsEcEh_o05b9XAeDThY0sFcnhRilDMOmKsZjQWEUW-kSnj3&uniplatform=NZKPT)



## 【时光相册】

北京大学——茅台集团第一期“杰青计划”

专题培训（第二轮）培训班



2023年4月3日上午，北京大学——茅台集团第一期“杰青计划”专题培训（第二轮）培训班在英杰交流中心第二会议室开班。孙庆伟同志出席开班式并致欢迎辞。从左到右依次为：朱晖、卓玛才让、孙庆伟、杨虎。（图片来源：董彦、梁娜）



## 北京大学——北京市消防救援总队支队级领导干部学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班



2023年4月17日上午，北京大学——北京市消防救援总队支队级领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班在政府管理学院（廖凯原楼）四层437教室开班，开班前北京大学党委副书记、校长龚旗煌，副校长孙庆伟等接待了消防救援总队的相关领导。孙庆伟同志出席开班式并致欢迎辞。从左到右依次为：孙勤宇、张先来、潘业辉、孙庆伟、赵冠英、白彦。（图片来源：徐富兴）



2023年4月21日下午，北京大学——北京市消防救援总队支队级领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班在政府管理学院（廖凯原楼）四层437教室举行结业典礼，北京大学继续教育学院党总支书记李胜出席结业典礼并致辞。从左到右依次为：孙勤宇、梁长期、李胜。（图片来源：徐富兴）